

Metodinio darbo aprašas

1.	Ugdymo įstaiga	Pavadinimas	Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorija
		Telefonas	(8-5) 2629732
		El. paštas	rastine@konservatorija.lt
2.	Dalykas, sritis		Užsienio kalbos mokymas
3.	Temos pavadinimas		Negative perspectives of Content and Language Integrated Learning (CLIL)/ Dalyko ir kalbos integruotas mokymas. Neigiama perspektyva.
4.	Metodinių darbų formos (straipsnis, tezės, referatai, aprašai, didaktinės ir vaizdinės priemonės, renginių scenarijai, kūrybiniai ir tiriamieji darbai, vadovų veiklos patirtis, neformalaus ugdymo patirtis, mokinių veiklos darbai, pasirenkamųjų programų ir modulių pavyzdžiai, testai ir t.t.)		Referatas. Pranešimas.
5.	Autorius arba jų grupė	Vardas, pavardė	Ieva Gydrienė
		Pareigos	Anglų kalbos mokytoja.
		Kvalifikacinė kategorija	Mokytoja.
6.	Anotacija (iki 5 sakinių)		Užsienio kalbos ir dalyko mokymo integravimas sparčiai populiarėja ne tik Europos, bet ir Lietuvos švietimo sistemoje. Deja ši mokymo metodika teikia ne vien teigiamus rezultatus. Darbe pateikiami neigiami jos padariniai, remiantis švietimo įstaigų taikiusių šią metodologiją patirtimi. Pasekmės analizuojamos edukaciniu, psichologiniu ir kultūriniu lygiais.
7.	Darbo pristatymo data		
8.	Darbas saugomas	Įstaigos pavadinimas	

		Kabinetas	
--	--	------------------	--