



LIETUVOS MUZIKOS IR TEATRO AKADEMIJA

KARJEROS IR KOMPETENCIJŲ CENTRAS

2016 m. VEIKLOS ATASKAITA

Ataskaitą rengė: Gintarė Palkevičienė
Aurelija Čeredaitė
Vaiva Šatkutė - Marozienė
Andrius Šiurys
Evelina Ramašauskaitė - Kaziulionė

2017 m. sausis
Vilnius

Turinys

1.	KARJEROS IR KOMPETENCIJŲ CENTRO STATUSAS	3
2.	KARJEROS IR KOMPETENCIJŲ CENTRO VEIKLOS ORGANIZAVIMAS	4
3.	KARJEROS IR KOMPETENCIJŲ CENTRO VEIKLOS PLANAVIMAS.....	6
4.	KARJEROS IR KOMPETENCIJŲ CENTRO VEIKLA IR REZULTATAI.....	7
5.	PERSONALO KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS.....	23
6.	APIBENDRINIMAS.....	24

1. KARJEROS IR KOMPETENCIJŲ CENTRO STATUSAS

Lietuvos muzikos ir teatro akademijos (toliau – Akademija, LMTA) Karjeros ir kompetencijų centras (toliau – Centras) yra Akademijos padalinys. Centras yra tiesiogiai pavaldus ir atskaitingas Akademijos studijų prorektoriumi.

Centras savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymu, Akademijos Statutu, Akademijos Senato nutarimais, Rektoriaus įsakymais, Centro nuostatais ir kitais, neformalųjį suaugusiųjų švietimą, reglamentuojančiais, dokumentais.

Centro darbuotojų pareigybes ir jų skaičių nustato Rektorius. Šiuo metu Centre įdarbinti 9 darbuotojai:

Eil. nr.	Darbuotojo vardas, pavardė	Pareigos
1.	Gintarė Palkevičienė	vedėja (1 et.)
2.	Andrius Šiurys	administratorius-programuotojas (1 et.)
3.	Aurelija Čeredaitė	vyr. specialistė (1 et.)
4.	Vaiva Šatkutė - Marozienė	vyr. specialistė (1 et.)
5.	Evelina Ramašauskaitė - Kaziulionė	vyr. specialistė (1 et.)
6.	Violeta Bolutienė	vedėja (1 et., gimdymo atostogose)
7.	Ieva Tumasonienė Adominienė	vyr. specialistė (1 et., gimdymo atostogose)
8.	Lijana Šarkaitė-Vilums	metodininkė (1 et., motinystės atostogose)
9.	Virginija Ziminskaitė	vyr. specialistė (1 et., motinystės atostogose)

2. KARJEROS IR KOMPETENCIJŲ CENTRO VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

2016 metais įvyko šie pagrindiniai pokyčiai:

- Nuo 2016 m. lapkričio mėn. 24 d. centrai pradėjo vadovauti iki šiol vyresniąja specialiste dirbusi Gintarė Palkevičienė. Į Centro veiklą taip pat įsitraukė nauji darbuotojai – Aurelija Čeredaitė (nuo 2016 m. gruodžio mėn.), Vaiva Šatkutė-Marozienė (nuo 2016 m. gruodžio mėn.), kurie šiuo metu sėkmingai dirba Centre. Dr. Mykolas Natalevičius Centre dirbo nuo 2015 m. rugsėjo iki 2016 m. lapkričio mėn. pabaigos.
- Atnaujinta Karjeros ir kompetencijų centro teikiamų paslaugų kainų ir lektorių darbo apmokėjimo skaičiavimo metodika (LMTA Tarybos 2016 m. rugsėjo 28 d. nutarimu NR. 9-TA), leisianti lanksčiau apskaičiuoti atlygį lektoriams.
- Kaip ir kiekvienais pastaraisiais metais, 2016 m. Centras pateikė veiklos įsivertinimą už 2015 m. Institucijos (Centro) įsivertinimas - tai sistemingas veiklos, susijusios su mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimu, tyrimas pagal Centrai aktualias veiklos sritis ir jų dalis nustatant savo potencialą, veiklos rezultatų kokybę ir siekiant institucijos veiklos tobulinimo. Kasmet atlikdamas veiklos įsivertinimą Centras renka ir sistemina duomenis apie savo veiklą, analizuoja surinktus duomenis pagal veiklos sričių ir jų dalių vertinimo požymius ir jų vertinimo skalę ir rengia Centro veiklos įsivertinimo išvadas.
- 2016 m. spalio 24-25 dienomis įvyko Centro akreditacija. Institucijos veiklos išorinis vertinimas – tai akreditacijos siekiančios Institucijos veiklos, susijusios su mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimu, ekspertinis tyrimas, kurio metu, remdamiesi įsivertinimo išvadomis, institucijų veiklos išorinio vertinimo ekspertai (toliau – Ekspertai) padeda jai nustatyti veiklos rezultatų kokybę ir teikia rekomendacijas dėl veiklos tobulinimo. Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros direktoriaus 2016 m. spalio 19 d. įsakymu Nr.2V-67 sudaryta Lietuvos muzikos ir teatro akademijos Karjeros ir kompetencijų centro veiklos išorinio vertinimo ekspertų grupė: Jovita Monkevičienė – ekspertų grupės vadovė, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros pedagogų vertinimo skyriaus vedėja; nariai: Rūta Marija Andrekienė, Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų instituto direktorė; Daiva Drungilienė, Ugdymo plėtotės centro Informacinių technologijų skyriaus vedėja; Vizito metu tuometė Centro vedėja Violeta Bolutienė pristatė Centro veiklą, supažindino ekspertus su Centro dokumentais, pastarųjų metų veiklos rezultatais. Ekspertės akreditacijos išvadose išskyrė Centro stipriąsias ir silpnąsias puses, bei pateikė rekomendacijas akredituoti centrą 3 (trejiems) metams šioms veiklų sritims:
- I veiklos srities „Mokymosi aplinkos“ dalis: „Internetas“, „Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai“, „Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas“, „Projektinė veikla ir partnerystės tinklai“.
- II veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ dalis: „Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas“, „Planavimas ir administravimas“, „Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba“.
- Išvados buvo teikiamos švietimo ir mokslo ministerijai, ministrui pasirašius įsakymą, centrai 2017 m. bus išduota nauja akreditacijos pažyma.
- Centro veiklos viešinimui ir informacijos perdavimo efektyvumo didinimui buvo atnaujintas tinklalapis (startavo - 2016 m. rugpjūčio mėn.) – kkc.lmta.lt.

Centro darbas 2016 metais vyko siekiant įgyvendinti Akademijos strateginius tikslus:

- Ugdyti atvirus pasauliui ir konkurencingus meno profesionalus.
- Išplėsti meno kūrybos, mokslo tyrimų ir jų sklaidos aprėptį, puoselėjant kūrybiškumą ir didinant poveikį valstybės bei kultūros raidai.

- Užtikrinti efektyvų veiklos planavimą, procesų valdymą ir nuolatinį išteklių atnaujinimą.

Centro veiklos tikslas:

- Kurti, plėtoti ir tobulinti LMTA mokymo(si) visą gyvenimą – karjeros ugdymo, neformaliojo suaugusiųjų ir vaikų švietimo – sistemą. Kurti ir tobulinti e. mokymo(si) galimybes bei inovatyvias sąlygas studijų ir mokymosi visą gyvenimą plėtrai.

2016 metais Centro veikloje buvo įgyvendinami šie uždaviniai:

- sudaryti sąlygas ugdyti profesinius, socialinius ir asmeninius žmonių gebėjimus, užtikrinančius jų pasirengimą profesinei veiklai, sudaryti sąlygas asmens įgytai kvalifikacijai nuolat tobulinti ar įgyti papildomą kompetenciją;
- padėti tenkinti asmenų savišvietos poreikius, plėtoti kultūrinius interesus, ugdyti kūrybines galias, sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą, tenkinti pažinimo poreikius;
- kurti ir tobulinti vieningą ir efektyviai veikiančią LMTA studentų ir absolventų karjeros valdymo gebėjimų ugdymo ir karjeros stebėsenos sistemą.
- didinti mokymosi visą gyvenimą sistemos veiksmingumą, plečiant jo prieinamumą, mokymo(si) būdų įvairovę, formuojant patrauklią mokymo(si) aplinką, diegiant e. mokymosi (nuotolinio mokymo(si)) technologijas bei naujas mokymo(si) formas.

3. KARJEROS IR KOMPETENCIJŲ CENTRO VEIKLOS PLANAVIMAS

Vykdydamas jam pavestus uždavinius, Centras atlieka šias funkcijas:

- planuoja, inicijuoja, organizuoja ir administruoja LMTA studentų ir absolventų karjeros ugdymo, neformaliojo suaugusiųjų švietimo renginius ir programas, koordinuoja e. mokymo(si) erdvėje teikiamas studijas bei kursus;
- pagal Centro veiklos sritis, stebi ir analizuoja pokyčius, atlieka apklausas, palaiko grįžtamąjį ryšį su paslaugų gavėjais, analizuoja paslaugų poreikį;
- pagal Centro veiklos sritis, plėtoja ir koordinuoja Akademijos ir socialinių partnerių, darbdavių, Lietuvos ir užsienio organizacijų bendradarbiavimą;
- pagal Centro veiklos kryptis, kaupia ir teikia informaciją suinteresuotoms šalims;
- organizuoja neformaliu ar savaiminiu būdu įgytų kompetencijų įskaitymo procedūrą;
- teikia metodinę ir techninę pagalbą neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų rengėjams ir lektoriams, karjeros ugdymo specialistams, e. studijų dalykų / kursų rengėjams ir teikėjams;
- užtikrina Centro administruojamų interneto svetainių, virtualių mokymo/si aplinkų, internetu ir vaizdo konferencijų būdu teikiamų studijų ir kursų funkcionavimą;
- rengia ir pagal poreikį atnaujina Centro veiklos dokumentus;
- stebi ir vertina teikiamų paslaugų kokybę ir efektyvumą, rengia rekomendacijas joms tobulinti;

Centras išduoda kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus, patvirtinančius kvalifikacijos tobulinimo metu įgytas kompetencijas.

4. KARJEROS IR KOMPETENCIJŲ CENTRO VEIKLA IR REZULTATAI

2016 m. LMTA Karjeros ir kompetencijų centras vykdė jam deleguotas veiklas: organizavo ir koordinavo suaugusiųjų neformalųjį švietimą, nuotolinį mokymą(si) ir e. studijas, studentų karjeros ugdymo ir kitas orientavimo karjerai sistemos paslaugas. 2016 m. Centras aktyviai bendradarbiavo su Akademijos bendruomene, Lietuvos mokyklomis, įgyvendino nacionalinį projektą aukštųjų mokyklų studentų karjeros ugdymo paslaugų plėtotei su kitomis aukštosiomis mokyklomis, dalyvavo LieDm palaikymo ir plėtros Konsorciumo (toliau – LieDm Konsorciumas) bei Nacionalinės distancinio mokymo asociacijos (NDMA) veikloje.

SKAITMENINĖ STUDIJŲ/MOKYMO(SI) APLINKA

2016 m. Akademinė toliau plėtojo technologijomis grindžiamą mokymą(si), kuris yra suprantamas kaip mokymo(si) forma, pritaikyta mokyti(s) arba organizuoti mokymą(si) nuotoliniu, elektroniniu, virtualiu ir kitais būdais, pasitelkiant technologijas, vykdyti įvairaus pobūdžio veiklą ir atlikti kitus su mokymu(si) susijusius veiksmus internetinėje erdvėje.

Šią veiklą Akademijoje koordinuoja ir plėtoja Karjeros ir kompetencijų centras, kuriam keliamas tikslas kurti ir tobulinti e. mokymo(si) galimybes bei inovatyvias sąlygas studijų ir mokymosi visą gyvenimą plėtrai.

Akademinė virtuali mokymo(si) aplinka yra skirta studentams, klausytojams, dėstytojams, administracijos darbuotojams. Ji sukurta naudojant atvirojo kodo programinę įrangą Moodle.

Nuotolinės ir elektroninės studijos LMTA organizuojamos pasitelkiant šias technologijas:

- virtualią mokymosi aplinką (Moodle),
- vaizdo konferencijas,
- kitas technologijas.

Studijos virtualioje mokymosi aplinkoje

Šiuo metu LMTA elektroninės ir nuotolinės studijos vyksta pasitelkiant mišrųjį mokymo metodą, kai studijos vyksta derinant kelis skirtingus dėstymo metodus (tradiciniai studijų organizavimo būdai derinami su elektroninio / nuotolinio mokymo(si) elementais, pvz., naudojamas kompiuterių tinklas ir bendraujama tiesiogiai). Dėstant mišriu būdu auditoriniai užsiėmimai (paskaitos, seminarai, individuali parama besimokantiejiems, diskusijos, užduočių atlikimas, vertinimas) organizuojami akivaizdžiai, taip pat virtualioje mokymo(-si) aplinkoje ar sinchroninių/ asinchroninių vaizdo konferencijų būdu.

Pilnai nuotoliniu būdu studijas organizuoti planuojama tik daliai studijų programų, kuriose būtų dėstomi teoriniai dalykai (moduliai) ir sukuriamos sąlygos užsiėmimus vykdyti virtualioje aplinkoje, remiantis informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis ir naudojant visas įmanomas elektronines ar interaktyvias informavimo priemones. Šiuo metu tik nuotoliniai kursai organizuojami pilnai nuotoliniu būdu, o studijos vyksta ir organizuojamos mišriu būdu.

Šiuo metu LMTA Moodle aplinkoje yra 99 elektroniniai kursai, iš kurių 76 studijų kursai (LMTA studentams), 21 kvalifikacijos tobulinimo kursas (pedagogams) bei 2 kursai moksleiviams (besiruošiantiems muzikologijos brandos egzaminui). Tai pat Moodle aplinkoje yra parengta kita medžiaga (testai moksleiviams) bei sukurtos vertingos priemonės, skirtos virtualioms konsultacijoms (virtuali studentų ir dėstytojų susitikimo vieta) bei mokymui (parodomoji video medžiaga, mokomieji filmai) vykdyti virtualioje aplinkoje. Bendras šiuo metu LMTA Moodle virtualios mokymo(si) aplinkos vartotojų skaičius – 1050, o vidutiniškai Moodle aplinkoje per mėnesį apsilanko 220-230 vartotojų.

2015–2017 m. strateginiame veiklos plane buvo numatyta, kad 2016 m. bus 36 dalykai (moduliai), dėstomi naudojant e. mokymo(si) elementus, ir 500 studentų, kurie studijoms naudos e.

mokymo(si) išteklius ar studijuos atskirus dalykus (modulius) nuotoliniu būdu. Šie rodikliai buvo įgyvendinti. 2016 m. 36 studijų dalykai (2015 m. – 32; 2014 m. – 28) buvo dėstomi naudojant e. mokymo(si) priemones ir Moodle virtualaus mokymo(si) aplinką (žr. 1 lentelę). 2016 m. e. mokymo(si) priemonės studijose naudojo 503 studentai. (2015 m. - 416 LMTA studentų; 2014 m. – 407 studentai) (žr. 1 pav.).

Akademijos dėstytojai, kuriems metodinę ir techninę pagalbą teikia Karjeros ir kompetencijų centro darbuotojai, 2016 m. parengė ir į virtualią mokymo(si) aplinką Moodle įdiegė 10 naujų studijų dalykų modulių (2015 m. - 3 nauji moduliai; 2014 m. - 7 nauji moduliai) (žr. 2 lentelę).

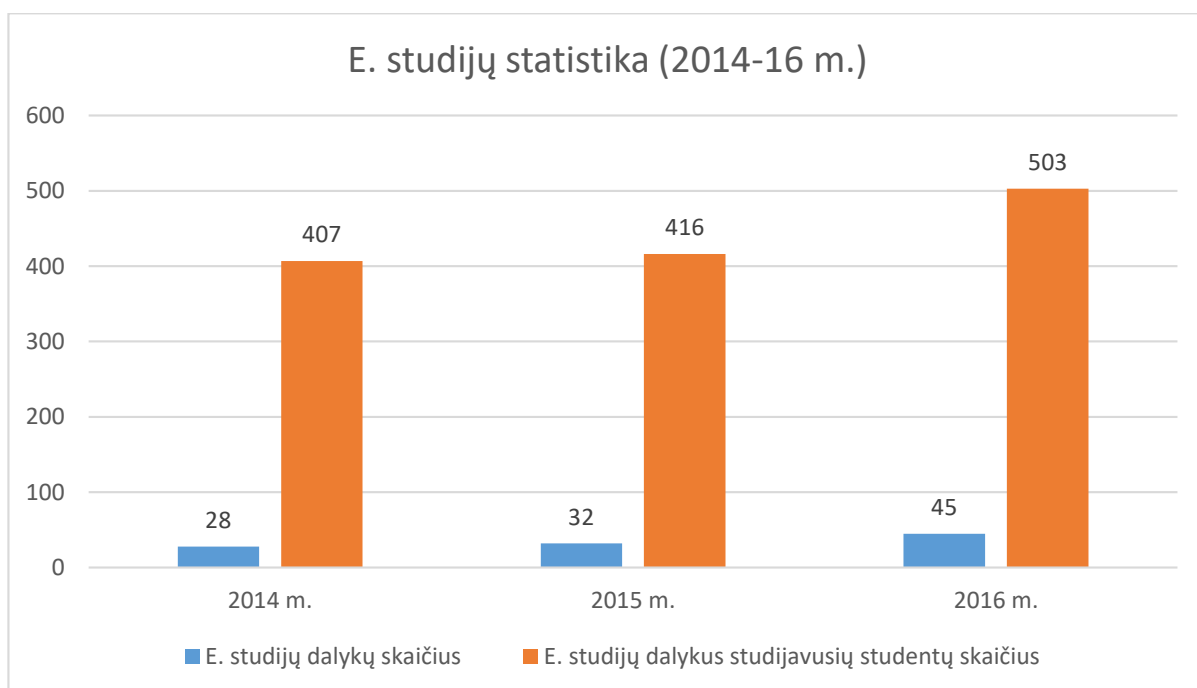
1. lentelė. 2016 m. studijoms teikti e. mokymo(si) ir nuotoliniai kursai

Eil. nr.	Kurso pavadinimas	Dėstytojas
1.	XX a. muzikos kalba	prof. dr. Audronė Žiūraitytė
2.	Didaktika	doc. dr. Giedrė Gabnytė-Bizevičienė
3.	Muzikos kalba. Barokas. 2 B pučiamųjų ir styginių specialybių studentams	doc. Virginija Apanavičienė
4.	Muzikos kalba. Romantizmas. 3 B pučiamųjų studentams	doc. Virginija Apanavičienė
5.	Šiuolaikinio muzikinio ugdymo koncepcijos	doc. dr. Lolita Navickienė
6.	Solfedžio A lygis	asist. Laura Rauličkienė
7.	Solfedžio B lygis	asist. Laura Rauličkienė
8.	Muzikos kalba: Barokas (Atlikėjams)	doc. dr. Danutė Kalavinskaitė
9.	Europos choro meno istorija	doc. Rolandas Aidukas
10.	Lietuvių choro meno istorija	doc. Rolandas Aidukas
11.	Tiriamąjo darbo pagrindai	lekt. dr. Edita Jezerskytė
12.	Estetikos įvadas	doc. dr. Jūratė Svičiulienė
13.	XX a. muzikos istorija	prof. Mindaugas Urbaitis
14.	Muzikos istorija: 20 amžius	prof. Mindaugas Urbaitis
15.	20 amžiaus muzikos stiliai	prof. Mindaugas Urbaitis
16.	Baigiamasis darbas B4 k. choro dirigavimo studentams	doc. Rolandas Aidukas
17.	Šiuolaikinės orkestro technikos	doc. dr. Martinš Vilums
18.	Šiuolaikinė lietuvių muzika	doc. dr. Judita Žukienė
19.	Roko muzikos istorija	prof. Mindaugas Urbaitis
20.	Baroko muzikos istorija	doc. dr. Judita Žukienė
21.	Instrumentuotė	doc. Kazys Daugėla
22.	Muzikos kalba. Viduramžiai. Renesansas	doc. Virginija Apanavičienė
23.	Muzikos kalba. Klasicismas	doc. Virginija Apanavičienė
24.	Lithuanian New Music Links With Modern Western	prof. Mindaugas Urbaitis
25.	20 amžiaus muzikos istorija II	prof. Mindaugas Urbaitis
26.	Operos dramaturgija ir interpretacija	asist. Rima Jūraitė
27.	Orkestruotė, partitūrų redukcija	doc. dr. Martinš Vilums
28.	Kultūros politika ir profesionalaus meno raida	lekt. Elona Bajorinienė
29.	Operos dramaturgija	lekt. Junija Galejeva

30.	Vaikų ir jaunimo choro balsų mokymo metodika B3 Bendrosios muzikos didaktikos studentams	doc. Rolandas Aidukas
31.	Chorvedyba B3 choro dirigavimo studentams	doc. Rolandas Aidukas
32.	Skaitmeninė notografija	doc. dr. Martinš Vilums
33.	Baroko opera	lekt. Junija Galejeva
34.	Švietimo politika ir vadyba	doc. dr. Giedrė Gabnytė-Bizevičienė
35.	Tarpukario Lietuvos muzikinė kultūra	doc. dr. Judita Žukienė
36.	Baigiamojo darbo rengimo metodika	doc. dr. Giedrė Gabnytė-Bizevičienė

2. lentelė. 2016 m. Moodle aplinkoje naujai parengti e. mokymo(si) ir nuotoliniai kursai studijoms

Eil. nr.	Kurso pavadinimas	Dėstytojas
1.	Estetikos įvadas	doc. dr. Jūratė Svičiulienė
2.	Baigiamasis darbas B4 k. choro dirigavimo studentams	doc. Rolandas Aidukas
3.	Šiuolaikinės orkestro technikos	doc. dr. Martinš Vilums
4.	Baroko muzikos istorija	doc. dr. Judita Žukienė
5.	Operos dramaturgija ir interpretacija	asist. Rima Jūraitė
6.	Operos dramaturgija	lekt. Junija Galejeva
7.	Skaitmeninė notografija	doc. dr. Martinš Vilums
8.	Baroko opera	lekt. Junija Galejeva
9.	Švietimo politika ir vadyba	doc. dr. Giedrė Gabnytė-Bizevičienė
10.	Baigiamojo darbo rengimo metodika	doc. dr. Giedrė Gabnytė-Bizevičienė



1 pav. E. studijų dalykų ir studentų skaičiaus kaita

Dėstytojai, naudojantys virtualios mokymo(si) aplinkos įrankius studijų procese, vertina juos teigiamai. Remiantis šia praktika, ateityje būtina skatinti dėstytojus aktyviau naudoti virtualaus mokymo(si) galimybes.

Virtualios meistriskumo pamokos

Siekiant gerinti mokymo(si) ir studijų kokybę bei studijas labiau orientuoti į studento poreikius, 2016 m. buvo tęsiama virtualių meistriskumo pamokų organizavimo vaizdo konferencijų būdu veikla, kuri Akademijoje pradėta 2011 metais. Technologijų dėka atsiveriančios plačios bendradarbiavimo su partneriais Lietuvoje ir užsienyje galimybės ypač patrauklios siekiantiems mokymo ir studijų kokybės.

Karjeros ir kompetencijų centras ir Tarptautinių ryšių skyrius, kartu su Karališkąja Danijos muzikos akademija 2016 m. kovo 9 – 11 d. organizavo tarptautinę konferenciją „Development of classical music education: mapping the situation and exploring opportunities for innovative teaching and learning“, nuotolinio mokymo platformos Skandinavijoje ir Baltijos šalyse kūrimo tikslais. Konferencijoje dalyvavo 28 atstovai iš 15 Danijos, Norvegijos, Suomijos, Islandijos, Švedijos, Estijos ir Lietuvos aukštųjų muzikos mokyklų. 2016 m. spalio mėnesį konferencijos projekto lėšomis LMTA buvo sukurta ir pristatyta, tarptautiniam bendradarbiavimui skatinti skirta platforma, diskusijų forumo formatu – NORDPLUS Innovative Music Education Forum (interneto prieiga <http://nimef.lmta.lt>). Tikimasi, kad naujai sukurta platforma prisidės prie nuotolinio mokymo(si) plėtros bei technologinių inovacijų prieinamumo skatinimo, taip pat kūrybiškos lyderystės menininkams iniciavimo bei LMTA tarptautiškumo didinimo.

2016 m. rugpjūčio 31 d. – rugsėjo 2 d. LMTA atstovai dalyvavo tarptautinėje konferencijoje New Time Conference Aarhus (Danija), skirtoje nuotolinio ir e-mokymo sritims skatinti. Konferencijos metu buvo sukurtas virtualus įrankis e-mokymosi medžiagos dalinimuisi tarp partnerinių institucijų.

2016 m. lapkričio 17 d. įvyko tarptautinė smuiko meistriskumo pamoka kurią vedė prof. Grigory Kalinovsky iš Indianos Bloomingtone universiteto. Profesorius vedė meistriskumo pamoką dviem LMTA studentams.

2016 m. suplanuotos vargonų, smuiko, akordeono, skaitmeninės produkcijos ir dirigavimo meistriskumo pamokos su Kopenhagos Karališkąja akademija, Indianos universitetu Bloomingtone 2017 metams. Nuo 2017 m. dėl turimų virtualioms meistriskumo pamokoms organizuoti reikalingų techninių išteklių, šiuos kursus organizuos LMTA Muzikos inovacijų studijų centras.

NEFORMALUSIS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMAS

Neformalųjį suaugusiųjų švietimą Akademijoje organizuoja ir vykdo Karjeros ir kompetencijų centras.

Akademijoje organizuojamas neformalusis suaugusiųjų švietimas apima:

- mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos;
- mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimą;
- valstybės tarnautojų mokymą;
- Akademijos darbuotojų kompetencijų tobulinimą;
- kitą neformalųjį suaugusiųjų ir vaikų švietimą;
- tęstinį mokymą(si);
- neformaliojo švietimo ir savišvietos būdu asmenų įgytų kompetencijų pripažinimą studijų rezultatais.

Karjeros ir kompetencijų centro vykdomą neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklą koordinuoja LMTA neformaliojo suaugusiųjų švietimo komitetas, kuris savo darbą organizuoja vadovaudamasis 2014 m. patvirtintu Neformaliojo švietimo komiteto darbo reglamentu. Komitetas yra kolegialus organas, kuris nagrinėja su neformaliojo švietimo veikla susijusius klausimus, pataria veiklos organizavimo klausimais, vertina ir teikia rektoriui tvirtinti / akredituoti neformaliojo švietimo programas, vidaus teisės aktus, reglamentuojančius neformaliojo švietimo veiklą Akademijoje.

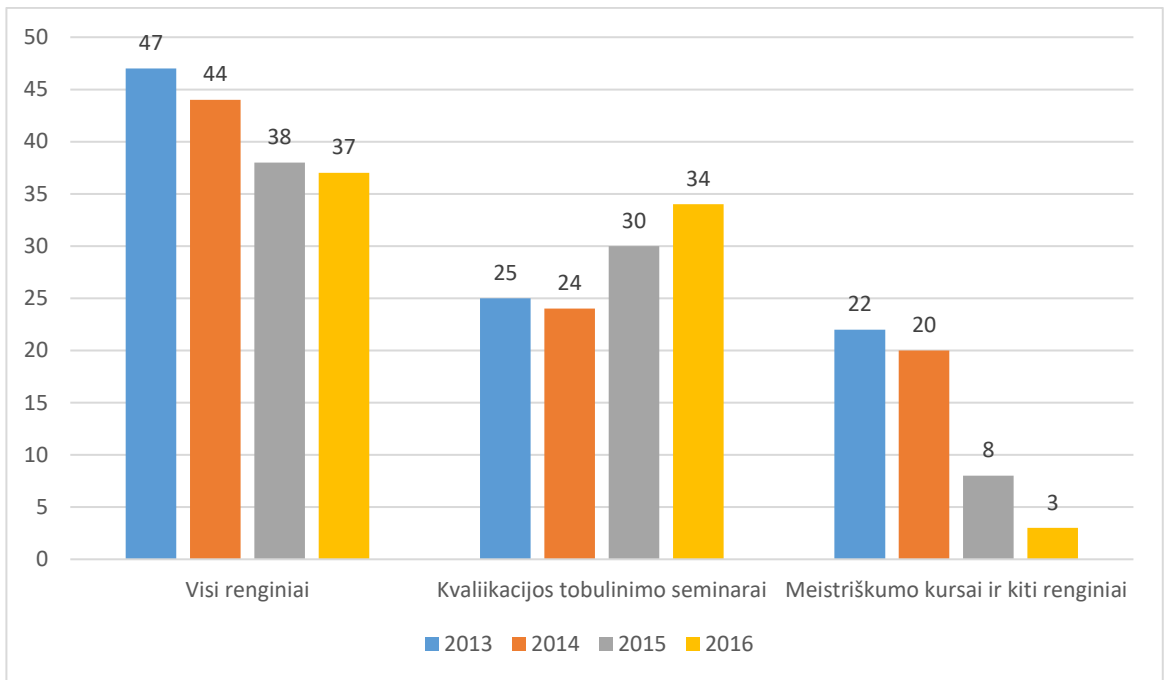
Remiantis ilgalaikio planavimo strategija ir siekiant užtikrinti Centro veiklos ilgalaikį teikiamų paslaugų efektyvumą bei jų kokybę, nuo 2017 m. planuojama vykdyti pasiruošimą ir nuo 2018 m. pradėti organizuoti Ugdymo plėtotės centro šias akredituotas valstybines programas:

- 1) specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programa (213000466);
- 2) specialiosios pedagogikos kvalifikacijos tobulinimo programa (213000431);
- 3) specialiosios pedagogikos kvalifikacijos tobulinimo (213000435);
- 4) kvalifikacijos tobulinimo programa meninio ugdymo (dailės, muzikos, šokio, teatro) mokytojams, ketinantiems mokytis pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą (213000045);
- 5) kvalifikacijos tobulinimo programa meninio ugdymo (dailės, muzikos, šokio, teatro) mokytojams, ketinantiems mokytis pagal pradinio ugdymo programą (213000046).

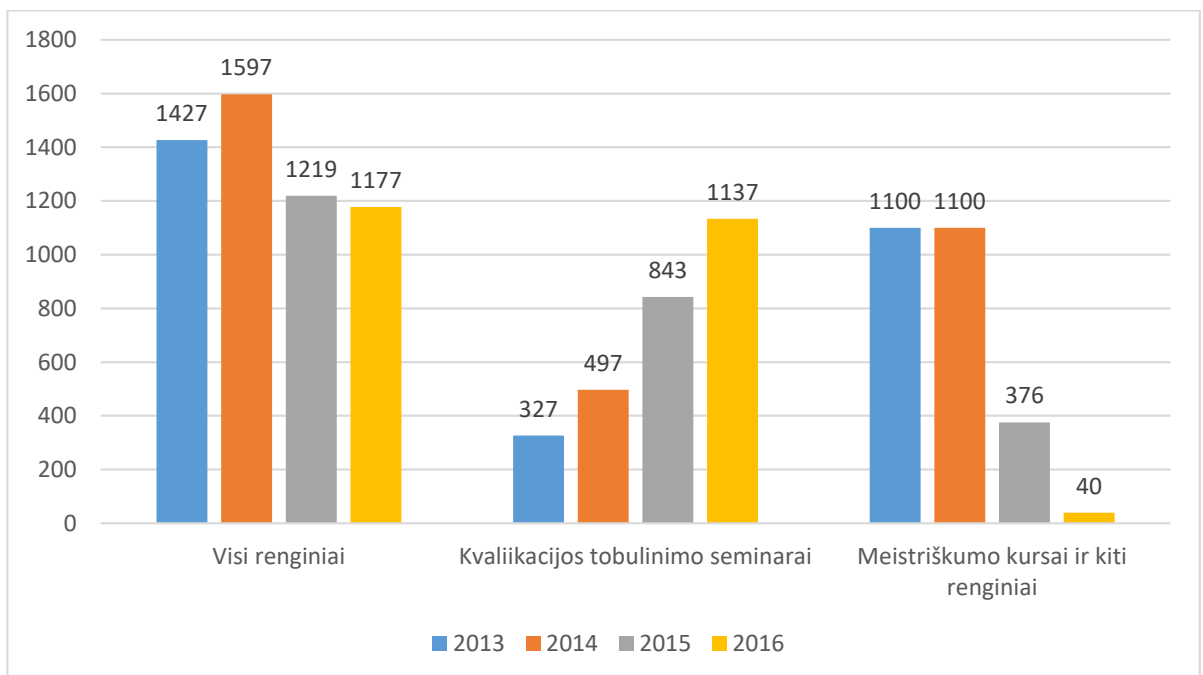
Centras jau daugiau nei 10 metų vykdo muzikos specialistų kvalifikacijos tobulinimo veiklas – organizuojami seminarai, atviros pamokos ir meistriškumo kursai, nuotoliniai kursai, plėtojamos galimybės mokytis inovatyviais metodais ir formomis. Kasmet inicijuojamos naujos neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos – tiek kvalifikacijos tobulinimo, tiek bendrųjų kompetencijų ugdymo – organizuojamos Lietuvos neformaliojo ir formaliojo švietimo muzikos, bendrojo lavinimo mokyklų, ikimokyklinio ugdymo, užklausinės veiklos pedagogams, LMTA pedagogams ir darbuotojams, kultūros darbuotojams, valdininkams ir kt.

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai

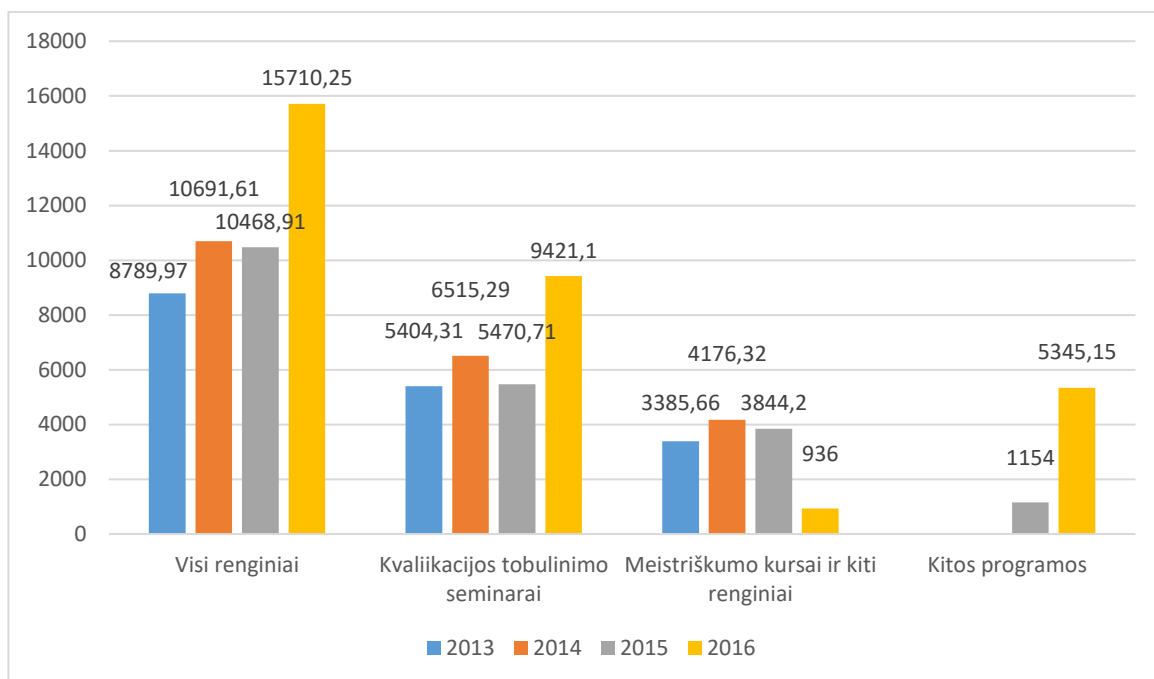
2016 m. Akademijoje vyko 37 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, 34 iš jų kvalifikacijos tobulinimo seminarai-praktikumai, 3 meistriškumo kursai arba atviros pamokos bei kitokio pobūdžio renginiai (seminarų ciklai, konferencijos ir kt.). Kvalifikaciją iš viso tobulino 1177 asmenys (žr. 2 ir 3 pav.). Jau nuo 2014 m. centro pajamos kiekvienais metais siekia daugiau kaip 10 tūkst. eurų (4 pav.).



2 pav. Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičiaus dinamika 2013-2016 m.



3 pav. Kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių skaičiaus kaita



4 pav. Karjeros ir kompetencijų centro pajamų šaltiniai 2013-2016 metais (eur.)

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo ikimokyklinio ugdymo, pradinių, pagrindinių, vidurinių mokyklų įvairių sričių pedagogai, muzikos mokyklų mokytojai, bendrojo lavinimo mokyklų muzikos mokytojai, muzikos ir teatro būrelių vadovai. Seminarus, kursus, paskaitas vedė LMTA pedagogai, formaliojo ir neformaliojo švietimo mokytojai praktikai, aukštųjų mokyklų dėstytojai, jungtinės lektorių grupės. Seminarus Centre vedė lekt. Dr. E Velička, psichologė L. Dubosaitė, doc. dr. M. Vilums ir kt.

2016 m. prie centro siūlomų lektorių Centras pritraukė naują dėstytoją - Lietuvos muzikos ir teatro akademijos dėstytojas asist. dr. M. Natalevičius.

Nemažai renginių buvo vykdomi bendradarbiaujant su Vilniaus muzikos mokyklomis, bei kitomis kultūros institucijomis – tarp jų ypač aktyvūs partneriai yra muzikos mokykla „Lyra“, B. Dvariono dešimtmetė muzikos mokykla, muzikos mokykla „Ažuoliukas“, Akordeonistų asociacija, Vilniaus chorinio dainavimo mokykla „Liepaitės“ ir kt.

2016 m. Centras pradėjo intensyviau bendradarbiauti su kitomis ugdymo įstaigomis dalindamasis savo sukaupta patirtimi. Vilniaus S. Neries gimnazija, Buivydiškių pagrindinė mokykla, VšĮ Lauko darželis, Palomenės pagrindinė mokykla (Kaišiadorių rajonas) ir kt. kreipėsi į Centrą prašydamas suteikti įstaigų pedagogams kvalifikacijos tobulinimo paslaugas - įstaigose praveisti kvalifikacijos tobulinimo seminarus, kurie yra koordinuojami Centro ir registruoti Centro organizuojamų renginių registre.

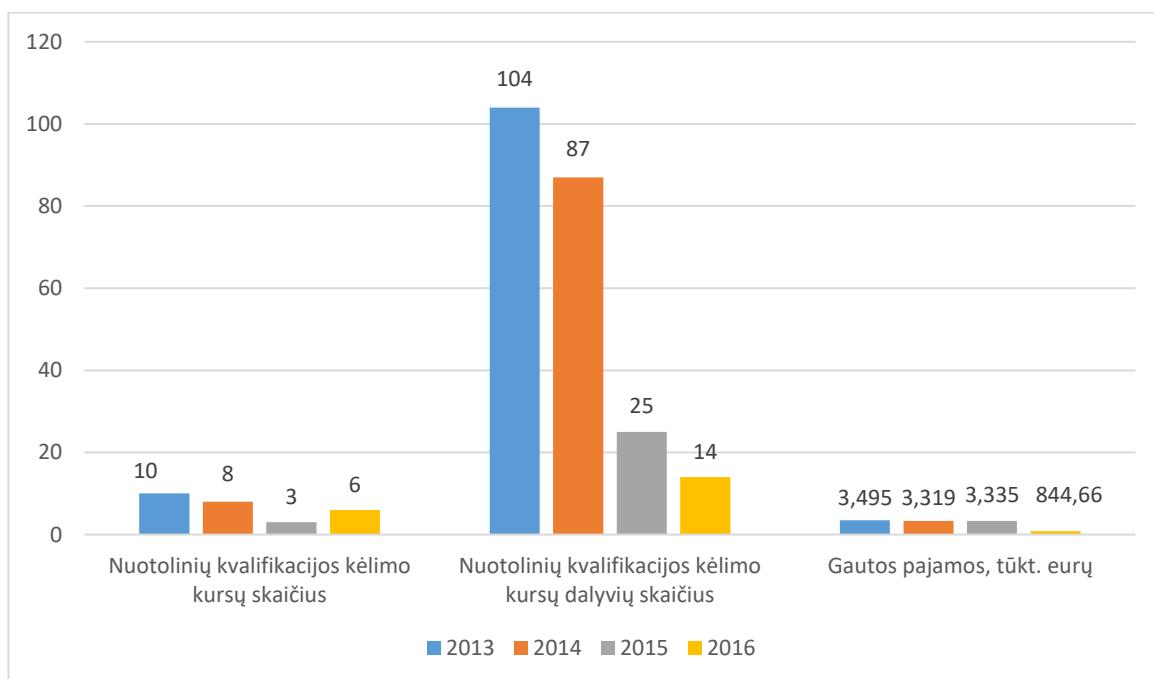
Bendradarbiavimas su partneriais padeda sužinoti institucijų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, skatinti ir diegti naujoves, palaikyti mokyklų mokytojų profesinį lygį, į kvalifikacijos tobulinimo procesą plačiau įtraukti ir regioninių mokyklų mokytojus, o tai savo ruožtu atsiliepia ir visai regiono kultūros raidai bei daro įtaką Akademijos studijų procesui.

Nuotolinis kvalifikacijos tobulinimas

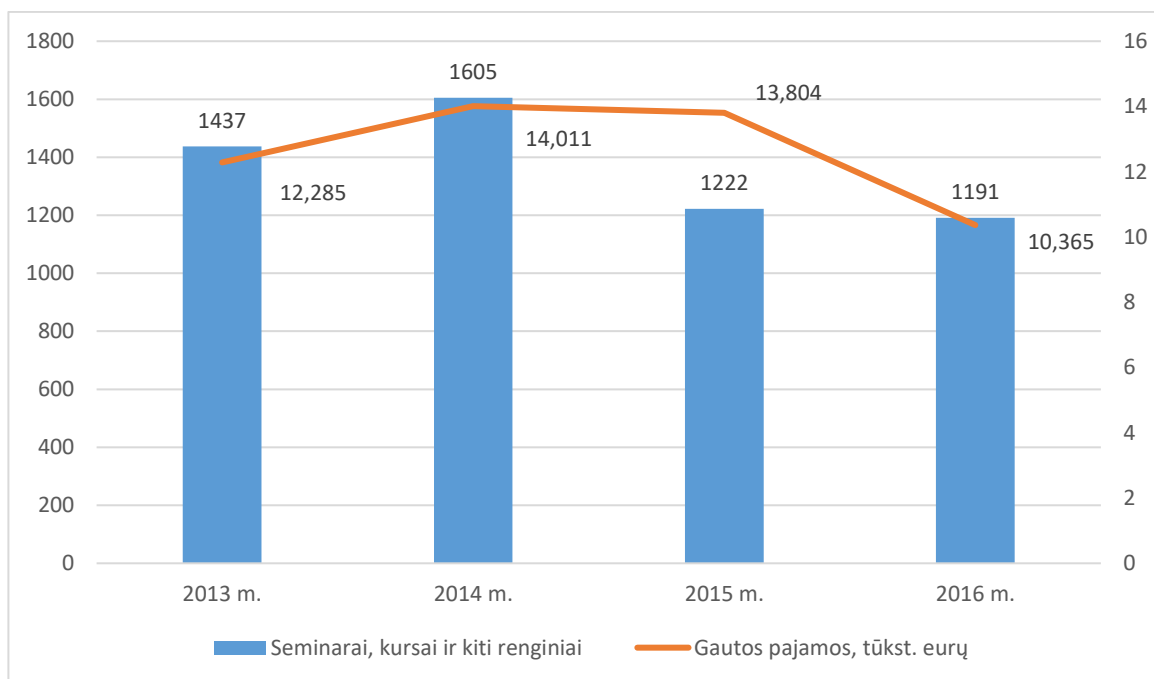
2016 m. organizuoti 6 nuotolinių kvalifikacijos tobulinimo kursai (akredituotos programos), kurių apimtis – nuo 20 iki 60 kvalifikacijos tobulinimo valandų. Kvalifikaciją nuotoliniu būdu

tobulino 14 asmenų. Lyginant su 2015 m., padidėjo nuotolinių kursų skaičius, tačiau sumažėjo dalyvių skaičius ir pajamos už kursus. (žr. 5 pav.)

Nuotolinių kvalifikacijos tobulinimo kursų dalyvių skaičius yra palyginti nedidelis. Kadangi centre 2016 m. vyko didelė darbuotojų kaita, ilgai teko ieškoti žmogaus, kuris galėtų administruoti nuotolinius kursus, todėl mažas dalyvių skaičius yra darbuotojų kaitos rezultatas. Besimokantieji informacinių ir komunikacinių technologijų teikiamas galimybes vertina labai palankiai, todėl ir toliau planuojama didelį dėmesį skirti e. mokymosi sąlygų bei galimybių plėtrai. Planuojami įgyvendinti projektai, tobulinama infrastruktūra, atnaujinama programinė įranga, atnaujinama ir tobulinama mokymosi medžiaga. Informacija apie nuotolinius kvalifikacijos tobulinimo kursus ir studijas bei jų dalyvius skelbiama ir kaupiama Studijų administravimo sistemoje – <http://ekursai.lmta.lt>



5 pav. Nuotolinių kvalifikacijos tobulinimo kursų ir dalyvių skaičiaus kaita bei gautos pajamos 2013-2016 metais



6 pav. Kvalifikacijos tobulinimo renginių bei kitų mokymo programų dalyvių skaičiaus kaita bei gautos pajamos 2013-2016 metais

2016 m. Karjeros ir kompetencijų centro organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, nuotoliniuose kursuose bei kituose renginiuose dalyvavo 1191 asmuo. Gautos pajamos – 10.365,10 eur (6' pav.).

Kiti renginiai ir programos

2016 m. bendradarbiaujant su Lietuvos muzikos terapijos asociacija, buvo toliau buvo vykdoma programa „Muzika ir sveikata“. Programos tikslas – parengti specialistus, turinčius kompetenciją kurti sveikatai palankią muzikinę aplinką ir savo profesijos ribose taikyti muzikos terapijos metodus įvairaus amžiaus sergančiųjų, neįgaliųjų, socialinės rizikos ar atskirties žmonių sveikatinimo, ugdymo(si), socializacijos programose / projektuose. Ši programa yra įvadas į muzikos terapijos magistrantūros programą. Programą sudaro 18 kreditų, 2 moduliai (Sveikatos priežiūros pagrindų modulis – 12 kreditų (4 dalykai), Muzikos improvizacijos ir kūrybos pagrindų modulis – 6 kreditai (2 dalykai). Keturiantiems įsitraukti į mokymosi procesą buvo pristatytos kelios mokymo(si) galimybės skirtingomis apimtimis. Dalyviai, ketinantys stoti į Muzikos terapijos magistrantūros programą, gali baigti tik pirmą arba antrą modulį iš dviejų galimų, priklausomai nuo to, kokios krypties studijų programą jau yra baigę. Taip pat suteikiama galimybė baigti visą programą. Visuomenės susidomėjimas šia programa itin didelis, todėl tikimasi, kad ši programa susilauks dar didesnio populiarumo.

Tęsiant gražią tradiciją, 2016 m. vasarą Centras prisidėjo prie LMTA neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos „Suaugusiųjų vasaros muzikos akademija“, administravimo. Aktyviai dalyvavo ir Akademijos absolventai, kurie vedė užsiėmimus. Ši programa suteikė galimybę suaugusiems žmonėms išmokti fortepijono, vokalo, būgnų, fortepijono, kanklių pradmenų arba tobulinti meistriskumą. Tikimasi, jog ši programa bus plėtojama ir ateityje, bei bus suteikiama galimybė muzikos mokytis ne tik vasaros metu, bet ir likusią metų dalį.

Neformalus vaikų švietimas

2016 m. Centras, bendradarbiaudamas su Muzikos teorijos katedra, tęsė darbus administruojant Parengiamuosius muzikologijos kursus norintiems geriau pasiruošti stojamiesiems egzaminams į Akademiją. Į pirmąjį kursų semestrą aktyviai rinkosi norintys lankyti užsiėmimus. Tikimasi, jog ši veikla bus ir toliau plėtojama - organizuojami rengimo muzikologijos egzaminui kursai ir seminarai muzikos mokytojams.

LMTA pedagoginio personalo švietimas

2016 metais LMTA dėstytojai turėjo galimybę dalyvauti keliuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kuriuos organizavo Centras. Centras išduodavo Akademijos darbuotojams pažymą apie dalyvavimą įvairiuose meistriškumo kursuose, konkursuose ir kt.

Neformaliuoju būdu įgytų kompetencijų pripažinimas

Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų bei kompetencijų vertinimą ir pripažinimą vykdo LMTA Karjeros ir kompetencijų centras.

LMTA Senato patvirtinta Neformaliuoju ar savaiminio mokymosi būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo studijų rezultatais tvarka nustato neformaliojo ir savaiminio mokymosi būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo studijų rezultatais reikalavimus ir procedūras. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytos kompetencijos vertinamos pagal atitinkamoje studijų programoje aprašytas studento turimas žinias ir gebėjimus (studijų rezultatus).

Nuo šios veiklos LMTA organizavimo pradžios (2014 m.) tik vienam asmeniui kompetencijos buvo pripažintos LMTA studijų rezultatais.

STUDENTŲ KARJEROS UGDYMAS

2016 metais, kaip ir visada, studentai turėjo galimybę dalyvauti karjeros ugdymo mokymuose, iš arčiau susipažinti su savo srities profesionalais, naudotis su karjeros ugdymu susijusiais leidiniais bei dalyvauti bendrojo pobūdžio seminaruose. Studentai KKC naudojo ne tik ugdymo galimybėmis, bet ir aktyviai naudojo konkursų, tarptautinių mokymų suvestinėmis, ieškojo darbo bei praktikos pasiūlymų.

Studentų karjeros ugdymo mokymai ir renginiai

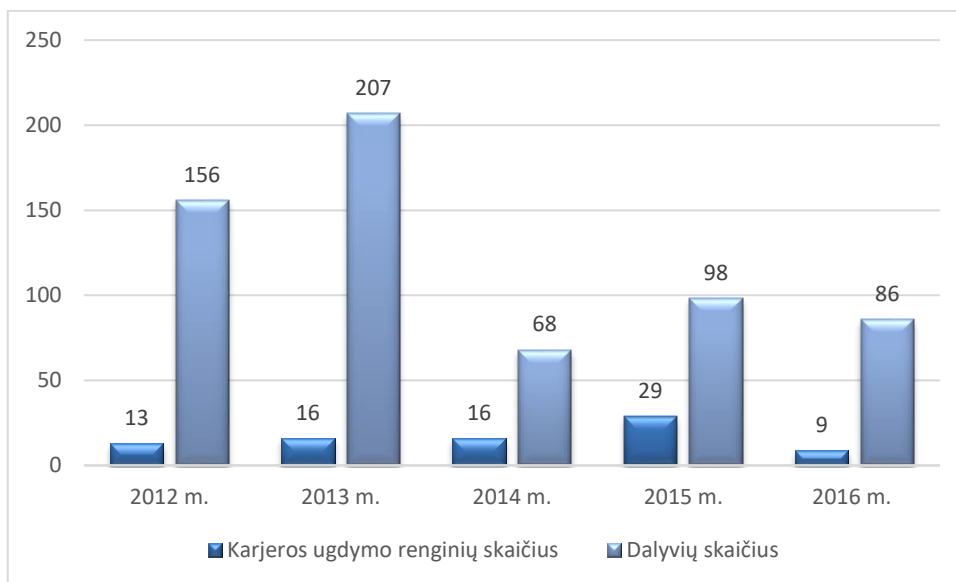
2016 m. balandžio 23 d. pirmą kartą įvyko seminaras-diskusija "Menas vs. Verslas". Renginio tikslas – skatinti studentus tobulinti savo asmenines savybes bei vadybinius įgūdžius. Diskusijoje dalyvavo operos solistė Nomeda Kazlauskaitė ir Medicinos diagnostikos centro direktorius Laimutis Paškevičius, diskusiją moderavo - Lietuvos muzikos ir teatro akademijos Meno vadybos katedros vedėjas dr. Andrius Juškys. Susitikimo metu dalyviai atskleidė savo karjeros sėkmės istorijas, buvo diskutuojama, kokios asmeninės savybės padeda kūrėjui/atlikėjui siekti užsibrėžtų tikslų, kaip verslininkas galėtų padėti menininkui ir kaip menininkas galėtų padėti verslininkui. Renginys sulaukė didelio susidomėjimo (dalyvavo 61 asmuo), tad 2017 m. planuojama rengti antrąją "Menas vs. Verslas" diskusiją.

2016 m. rugsėjo 5 d. buvo surengta kasmetinė LMTA informacinė diena, skirta supažindinti pirmo kurso studentus su studijų procesu, Akademijos tradicijomis bei administracija taip pat su Karjeros ir kompetencijų centro veiklomis bei karjeros ugdymo galimybėmis. Tokio pobūdžio informacija padeda studentams lengviau įsiliesti į akademijos veiklą bei kuo anksčiau pradėti galvoti apie savo karjeros galimybes. Informacinės dienos organizuojamos nuo 2013 m. ir sulaukia didelio pirmakursių susidomėjimo. Su studentais bendravo studijų prorektorė Vida Umbrasienė, Kokybės

vadybos skyriaus vedėja Aurelija Rudaitienė, Studijų programų skyriaus vedėja Laura Kaščiukaitė, Studijų informacijos ir duomenų skyriaus vedėja Esta Urbonavičienė, Muzikos fakulteto dekanė Aušra Motuzienė, Teatro ir kino fakulteto dekanė Elona Bajorinienė, Tarptautinių ryšių skyriaus vyr. specialistas Mindaugas Kazlauskas, Karjeros ir kompetencijų centro vyr. specialistė Gintarė palkevičienė, metodininkas Mykolas Natalevičius, administratorius Andrius Šiurys, Bibliotekos vedėja Eglė Kriščiūnaitė, LMTA SA prezidentė Deimantė Jankūnaitė.

Spalio – gruodžio mėnesiais pirmą kartą buvo organizuojamas paskaitų ciklas “Karjeros valdymas ir antreprenerystė”. Įvyko septynios paskaitos iš aštuonių organizuotų. Susitikimų metu lektoriai studentams pristatė, kokios savybės, be įgytų profesijos srities žinių ir gebėjimų yra reikalingos planuojant savo kūrybinį kelią. Susitikimų metu dalyviai turėjo progą įgyti karjeros planavimo bei organizavimo žinių, vadybinių įgūdžių, sužinoti apie projektų rengimo ir valdymo ypatumus, teisinius aspektus, susipažinti su sėkmingos karjeros principais. Paskaitose sudalyvavo palyginus nedaug studentų – 25, tačiau, atlikus ką tik baigusių studentų apklausą, paaiškėjo, kad tokio pobūdžio užsiėmimai yra aktualūs ir reikalingi, tad panašaus turinio paskaitas planuojama organizuoti ir kitais metais. Paskaitas vedė 5 lektoriai: prof. dr. E. Vaiginienė, lekt. asist. N. Sindaravičienė, doc. dr. L. Vyšniauskienė, lekt. dr. A. Juškys, lekt. D. Urbanavičienė.

Per 2016 m. buvo surengti 9 karjeros ugdymo užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 86 dalyviai, bendra mokymų trukmė 35 akad. val. Palyginus su 2015 metais, kuomet centras galėjo studentams pasiūlyti paskaitų-seminarų, finansuojamų iš 2007-2013 m. ES struktūrinės paramos lėšomis įgyvendindamos valstybės planinio projekto „*Aukštųjų mokyklų studentų ugdymo karjerai ir karjeros stebėsenos modelių plėtotė ir įdiegimas, su studentais dirbančių profesinio orientavimo specialistų kvalifikacijos tobulinimas, jiems skirtų priemonių kūrimas (I etapas)*“ (Nr. VP1-2.3.-ŠMM-01-V-01-001), 2016 m. sumažėjo renginių skaičius, tačiau dalyvių skaičius pakito nežymiai (žr. 6 pav. ir 3 lentelę).



7 pav. Studentų karjeros ugdymo renginių/mokymų ir dalyvių skaičius 2014-2016 m.

3 lentelė. Studentų karjeros ugdymo renginiai/ mokymai ir dalyvių skaičius 2016 m.

Pavadinimas	Data	Trukmė (akad. val.)	Dalyvių skaičius
Diskusija apie kūrybiškumą ir verslumą „Menas vs. Verslas“ Diskusijos dalyviai: Nomeda Kazlaus ir Laimutis Paškevičius, moderatorius – A. Juškys	2016–04–27	3	61
Paskaitų ciklas „Karjeros valdymas ir antreprenerystė“: „Kūrybiška lyderystė“ Lektorė prof. dr. E. Vaiginienė	2016–10–13	4	0
Paskaitų ciklas „Karjeros valdymas ir antreprenerystė“: „Kūrybiška lyderystė“ Lektorė asist. N. Sindaravičienė	2016–10–20	4	2
Paskaitų ciklas „Karjeros valdymas ir antreprenerystė“: „Karjeros planavimas ir valdymas“ Lektorė doc.dr.L. Vyšniauskienė	2016–10–27	4	2
Paskaitų ciklas „Karjeros valdymas ir antreprenerystė“: „Karjeros planavimas ir valdymas“ Lektorė doc.dr.L. Vyšniauskienė	2016–11–03	4	2
Paskaitų ciklas „Karjeros valdymas ir antreprenerystė“: „Kūrybinės veiklos teisiniai ir vadybiniai aspektai“ Lektorius dr. A. Juškys	2016–11–10	4	2
Paskaitų ciklas „Karjeros valdymas ir antreprenerystė“: Kūrybinės veiklos teisiniai ir vadybiniai aspektai“ Lektorė doc.dr L. Vyšniauskienė	2016–11–17	4	2
Paskaitų ciklas „Karjeros valdymas ir antreprenerystė“: „Meno projekto rengimo ir valdymo ypatumai“ Lektorė doc.dr L. Vyšniauskienė	2016–11–24	4	4
Paskaitų ciklas „Karjeros valdymas ir antreprenerystė“: „Meno projekto rengimo ir valdymo ypatumai“ Lektorė D. Urbanavičienė	2016–12–01	4	11
IŠ VISO:		35	86

Studentų karjeros galimybės

Karjeros ir kompetencijų centras 2016 m. tęsė karjeros konsultavimo veiklas ir pateikė studentams darbo, praktikų bei tarptautinių konkursų, festivalių bei kursų pasiūlymus tiek Lietuvoje, tiek užsienyje, kuriuos studentai galėjo matyti ne tik internetinėje platformoje, bet skelbimai buvo talpinami ir skelbimų lentose. Iš viso įvairių konkursų skelbimų buvo daugiau nei 220. Buvo atnaujintas Centro internetinėje svetainėje skleidžiamos informacijos apie konkursus, festivaliu, kursų ir kt. pateikimo būdas. Dabar studentai daug patogiau gali surasti pagal jiems aktualias specialybes, miestus ar kitus kriterijus reikiamus kursus/renginius.

Per 2016 m. ir toliau plėtojosi Karjeros valdymo informacinė sistema (KVIS), kuri tampa naudinga įrankiu studentų karjeros stebėsenai. KVIS suteikia galimybę naudotis automatizuotomis asmeninės karjeros valdymo priemonėmis ir paslaugomis, leidžia stebėti aukštųjų mokyklų studentų

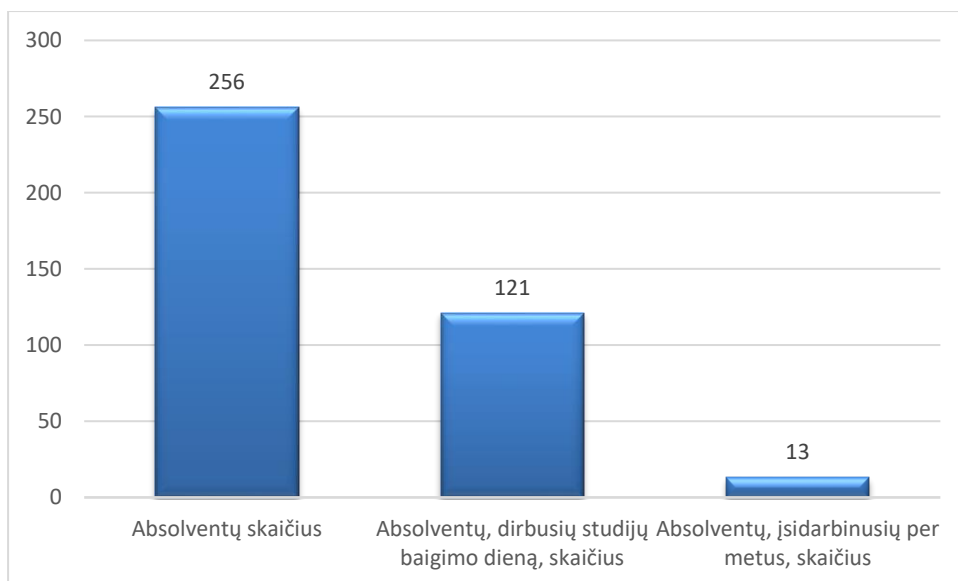
karjerą ir informuoti visuomenę apie stebėsenos rezultatus. Prisijungę prie šios sistemos studentai turi galimybę kurti ir valdyti asmeninės karjeros planus, ugdyti reikiamas kompetencijas, įvertinti savo interesus, vertybes, gabumus, rasti informacijos apie karjeros kryptis, sritis, rasti darbo ir praktikos vietas, registruotis į Karjeros ir kompetencijų organizuojamus karjeros renginius ir kt. Šiuo metu KVIS sistemoje yra užsiregistravęs 121 akademijos studentas (2015 – 78 studentai), ateityje tikimasi, kad prie Lietuvos studentų ir absolventų karjeros valdymo informacinės sistemos prisijungs ir daugiau studentų bei absolventų.

Nuo 2014 m. Karjeros ir kompetencijų centrai pradėjus organizuoti praktikos vykdymo tvarką per 2016 m. su studentais buvo pasirašytos 6 praktikos sutartys. Tikimasi, kad ateityje pavyks bendradarbiauti ir palaikyti nuolatinius ryšius su studentus priėmusiomis organizacijomis, kurių buvo 4. Taip pat greitai metu žadama pakeisti praktikų tvarkos aprašus, kad studentams praktikų tvarka būtų daug lengvesnė ir aiškesnė, bei optimaliau organizuojama.

Absolventų įsidarbinimas

Kaip rodo duomenys gauti iš KVIS sistemos, dauguma absolventų savo karjerą pradeda dar studijuodami akademijoje ir 121 studentas jau dirbo studijų baigimo dieną. 13 absolventų sugebėjo įsidarbinti per vienerių metų laikotarpį nuo studijų baigimo, iš to galima daryti prielaidą, kad dauguma studentų sėkmingai į darbo rinką žengia dar sudijų laikais (žr. 5 pav.). Detali absolventų įsidarbinimo statistika 2016 m. pateikiama 4-5 lentelėse.

Kaip rodo KVIS statistiniai duomenys, absolventų vidutinis mėnesinis darbo užmokestis neviršija vidutinės algos Lietuvoje ir vidutiniškai siekia 534,5 eurus. Taip pat galima pastebėti, kad didžiausias darbo užmokestis tenka pedagogikos krypties absolventams (žr. 6 lentelę).



8 pav. LMTA absolventų įsidarbinimo statistika 2016 m.

4 lentelė. Absolventų įsidarbinimo statistika 2016 m. pagal studijų pakopą (duomenys iš KVIS)

Rodiklis	Pirmosios pakopos studijos	Antrosios pakopos studijos	Laipsnio nesuteikiančios (pedagoginės) studijos
Absolventų skaičius	164	83	9
Įsidarbinusių absolventų skaičius	54	32	
Pirmą kartą įsidarbinusių pasirinktu laikotarpiu po studijų baigimo absolventų skaičius	10	6	-
Absolventų, dirbusių studijų baigimo dieną, skaičius	65	38	8

5 lentelė. Absolventų įsidarbinimo statistika 2016 m. pagal studijų kryptį (duomenys iš KVIS)

Rodiklis	Meno studijos	Muzika	Pedagogika	Teatras ir kinas
Absolventų skaičius	16	159	10	62
Įsidarbinusių absolventų skaičius	4	61	6	15
Pirmą kartą įsidarbinusių pasirinktu laikotarpiu po studijų baigimo absolventų skaičius	-	13	-	3
Absolventų, dirbusių studijų baigimo dieną, skaičius	7	79	8	9

6 lentelė. Absolventų vidutinis mėnesinis darbo užmokestis 2016 m. (duomenys iš KVIS)

	Studijų kryptis	2016
Absolventų vidutinis mėnesinis darbo užmokestis ataskaitiniu periodu	Meno studijos	585
	Muzika	490
	Pedagogika	620
	Teatras ir kinas	443

LMTA ALUMNI VEIKLA

2016 m. įkurta Lietuvos muzikos ir teatro akademijos Alumni draugija, kuri sieks suvienyti bendrai veiklai studijas Akademijoje baigusius visų kartų absolventus.

Balandžio 22 d. Draugijos steigiamajame susirinkime patvirtinti Draugijos įstatai, logotipas, išrinktas prezidentas ir valdyba. LMTA Alumni draugijos prezidentu tapo prof. Petras Kunca. LMTA Alumni draugijos steigimo procesas buvo užbaigtas spalio 25 d. formaliai įregistravus Draugiją LR Registru centre.

Steigiant Draugiją, rengiant ir tobulinant įstatus dirbo LMTA Alumni draugijos steigimo iniciatyvinės grupės nariai – prof. Petras Kunca, buvusi ilgametė LMTA Karjeros ir kompetencijų centro vadovė muzikologė Aldona Juodelienė, LMTA Tarptautinių ryšių skyriaus vedėja Rima Rimšaitė, LMTA Tarybos narys, prof. Mindaugas Urbaitis, dr. Jūratė Petrikaitė, doc. Kazimieras Daugėla, doc. Virginija Apanavičienė, LNOBT generalinio direktoriaus pavaduotoja Laima Vilimienė, aktorė Neringa Bulotaitė, LATGA poskyrio vadovas Arvydas Adamonis, VGTU

akademinio choro „Gabija“ vadovė Rasa Viskantaitė, pianistas ir teisininkas Tomas Bakučionis. Iniciatyvinės grupės nariai tapo LMTA Alumnų draugijos steigėjais, pasirašiusiais Steigimo sutartį.

LMTA Alumni draugijos tikslai – prisidėti prie LMTA studijų, mokslo ir meno veiklos, siekiant garsinti LMTA vardą pasaulyje; skatinti alumnų bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimą bei profesinį tobulėjimą, jų veiklos galimybių plėtrą visuomenėje; plėtoti bendradarbiavimą su Lietuvos ir kitų valstybių tarptautinėmis muzikos universitetų ir kitų mokslo institucijų absolventų organizacijomis.

PROJEK TINĖ VEIKLA

Karjeros ir kompetencijų centras ir Tarptautinių ryšių skyrius, kartu su Karališkąja Danijos muzikos akademija 2016 m. kovo 9 – 11 d. organizavo tarptautinę konferenciją „Development of classical music education: mapping the situation and exploring opportunities for innovative teaching and learning“, nuotolinio mokymo platformos Skandinavijoje ir Baltijos šalyse kūrimo tikslais. Konferencijoje dalyvavo 28 atstovai iš 15 Danijos, Norvegijos, Suomijos, Islandijos, Švedijos, Estijos ir Lietuvos aukštųjų muzikos mokyklų. 2016 m. spalio mėnesį konferencijos projekto lėšomis LMTA buvo sukurta ir pristatyta, tarptautiniam bendradarbiavimui skatinti skirta platforma, diskusijų forumo formatu – NORDPLUS Innovative Music Education Forum (interneto prieiga <http://nimef.lmta.lt>). Tikimasi, kad naujai sukurta platforma prisidės prie nuotolinio mokymo(si) plėtros bei technologinių inovacijų prieinamumo skatinimo, taip pat kūrybiškos lyderystės menininkams iniciavimo bei LMTA tarptautiškumo didinimo.

Akademija 2016 m. partnerio teisėmis dalyvavo keliuose Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektuose, kurių veiklą vykdo Karjeros ir kompetencijų centras.

2015 m. užbaigtas Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektas „Aukštųjų mokyklų studentų ugdymo karjerai ir Karjeros stebėsenos modelių plėtotė ir įdiegimas, su studentais dirbančių profesinio orientavimo specialistų kvalifikacijos tobulinimas, jiems skirtų priemonių sukūrimas (I etapas)“ (VP1-2.3-ŠMM-01-V-01-001) siejamas su karjeros valdymo galimybių Akademijoje kūrimu. Projektą vykdo VU, jo partneriai – 11 universitetų, 15 kolegijų ir Lietuvos pramonininkų konfederacija. Sekančiuose projekto etapuose numatoma ir toliau finansuoti tęstines projekto veiklas organizuojant karjeros mokymus tiek Karjeros specialistams, tiek aukštųjų mokyklų studentams. 2016 m. pabaigoje buvo parengtos absolventų stebėsenos ataskaitos, kuriose pateikiama aktuali statistika nuo 2011 iki 2016 m.

Nors 2014 m. buvo užbaigtas LieDm konsorciumo vykdytas ES Struktūrinių fondų remiamas projektas – „LieDm tinklo plėtra“, parengtas pagal 2007–2013 m. Žmoniškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.2-ŠMM-04-V priemonę „Aukščiausios kokybės formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų teikimas“, kuriame LMTA dalyvavo kaip LieDm Konsorciumo narė, tačiau tinklo plėtra tęsiama ir LieDM konsorciumas kooperuodamas Lietuvos aukštųjų mokslo institucijų lėšas ir pastangas palaiko ir plėtoja e.studijų ir nuotolinio mokymosi infrastruktūrą Lietuvoje.

Gruodžio mėn. 8-9 dienomis Vilniaus Gedimino technikos universiteto “LinkMenų” fabrike vyko LieDM konsorciumo išvažiuojamasis seminaras Gruodžio 8-9 dienomis Vilniaus Gedimino technikos universitete vyks LieDM seminaras kuriame buvo aptarti aktualūs e. studijų plėtros klausimai, pristatyti nauji technologiniai sprendimai, o taip pat prarvesti EADTU ekspertų mokymai LieDM konsorciumo institucijų atstovams.

5. PERSONALO KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Centro darbuotojai nuolat tobulina savo kvalifikaciją.

Gintarė Palkevičienė tobulino kvalifikaciją mokymuose/renginiuose:

- 1) 2016 balandžio 15 d. – Seminaras „ES Baltijos regiono strategijos prioritetinė priemonė „Kultūra“, Lietuvos Respublikos kultūros ministerija (Basanavičiaus g.5, Vilnius).
- 2) 2015 birželio 15 d. – Aukštųjų mokyklų karjeros specialistų kvalifikacijos kėlimo sesija. Karjeros valdymo paslaugų sąsaja su studijų procesais: Aukštųjų mokyklų gerosios patirties sklaida (Universiteto g. 3, Vilnius).
- 3) 2016 m. gruodžio 8-9 d. - LieDM konsorciumo išvažiuojamasis seminaras/mokymai (Linkmenų g. 28, Vilnius). Pažymėjimo registracijos nr. NSC-170 (14 akad. val.).

Andrius Šiurys tobulino kvalifikaciją mokymuose/renginiuose:

- 1) 2015 m. spalio 23 d. - LieDM konsorciumo išvažiuojamasis seminaras (Dalyvavimas virtualiu būdu).
- 2) 2015 m. gruodžio 2 d. – Konsultacija Moodle virtualios mokymosi aplinkos klausimais. KTU Informatikos fakultetas (Studentų g. 50, Kaunas).
- 3) 2015 m. gruodžio 17 d. – LITMIS konferencija „Atvira šiuolaikinė e. aplinka studijoms“, VU bibliotekos Mokslinės komunikacijos ir informacijos centras (Saulėtekio al. 5, Vilnius).
- 4) 2016 m. rugsėjo 26 d. – spalio 2 d. - Audio teatro kūrybinės dirbtuvės Audiovizualinių menų industrijos inkubatoriuje (Vilniaus raj. Rukainių sen., Bareikiškių km., Senojo Minsko pl. 92).
- 5) 2016 m. gruodžio 8-9 d. - LieDM konsorciumo išvažiuojamasis seminaras/mokymai (Linkmenų g. 28, Vilnius).

6. APIBENDRINIMAS

Atsižvelgdamas į šiuolaikinio pasaulio pokyčių ir švietimo sistemos permainų iššūkius, Centras nuo pat įkūrimo pradžios deklaravo siekį diegti inovatyvius mokymosi metodus, grįstus informacinių technologijų panaudojimu, siekti, kad mokymosi galimybės būtų vienodai prieinamos visos Lietuvos vartotojams ir tokiu būdu skatinti mokymosi visą gyvenimą galimybių plėtrą. Centras diegė inovatyvius mokymo(si) aplinkas bei kūrė svetingą, draugišką ir patrauklią informacinę bei emocinę aplinką, siekė užtikrinti platesnį mokymosi prieinamumą, sukūrė besimokančiųjų poreikius atitinkančias kvalifikacijos tobulinimo programas, kurios buvo įdiegtos Moodle nuotolinio mokymosi aplinkoje. Centro darbuotojai teikė metodinę ir techninę pagalbą dėstytojams ir mokslo darbuotojams rengiantiems nuotolines kvalifikacijos tobulinimo programas, užtikrino šių programų teikimo galimybes, konsultavo kursų dėstytojus ir dalyvius.

Centras inicijavo ir organizavo kvalifikacijos tobulinimo programas, tyrė jų efektyvumą, rūpinosi, kad programų dalyviai gautų aukštos kokybės mokymosi paslaugas, atitinkančias šiuolaikinio mokymosi ypatumus ir poreikius.

Per ataskaitinį laikotarpį Centras aktyviai dalyvavo projektuose, kurie prisidėjo tobulinant LMTA ir Centro infrastruktūrą, diegiant inovatyvius mokymo(si) metodus, tobulinant darbuotojų kvalifikaciją, užmezgant bendradarbiavimo ryšius su kitomis institucijomis Lietuvoje ir užsienyje, formuojant teigiamą Lietuvos aukštojo mokslo įvaizdį užsienyje.

Centro darbuotojai plėtojo partnerystės tinklus – dalyvavo Nacionalinės distancinio mokymo asociacijos, LieDM Konsorciumo, Švietimo centrų tinklo veikloje ir renginiuose, tobulino kvalifikaciją Ugdymo plėtotės centro, LR Kultūros ministerijos organizuotuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, mokymuose.

Centro veiklos tobulinimas yra nuolatinis ir nenutrūkstamas procesas glaudžiai susijęs su veiklos rezultatu, rinkos poreikių ir rinkos dalyvių (vartotojų) situacijos analize bei siekiu patenkinti vartotojų poreikius užtikrinant aukštą kokybę ir nedidelius kaštus. Tobulinant centro veiklą taip pat svarbu užtikrint nuolatinį darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, naujų vartotojų poreikius atliepiančių programų kūrimo galimybes, inovatyvių metodų naudojimo galimybes. Svarbiausia čia yra personalo kompetencijos plėtra, nes aukštos kvalifikacijos darbuotojai užtikrina aukštos kokybės rezultatų sukūrimą. Centro kolektyvas nuolat tobulina savo kompetencijas ir ieško būdų, kaip geriau patenkinti besikeičiančius vartotojų poreikius. Planuojama ir toliau pagal galimybes siekti personalo nuolatinio tobulėjimo srityse susijusiose su Centro tikslais ir funkcijomis – neformaliojo suaugusiųjų švietimu, inovatyvių mokymo ir mokymosi metodų sklaida, studentų karjeros ugdymo veikla.

Siekiant gerinti veiklos rezultatyvumą, planuojama ieškoti naujų informacijos sklaidos galimybių. Taip pat planuojama užmegzti platesnius ryšius su verslo įmonėmis, siekiant iširti jų poreikius ir parengti juos tenkinančias programas.

Kintant visuomenės poreikiams Karjeros ir kompetencijų centras, kartu su kitais LMTA padaliniais, 2016 m. planuoja organizuoti naujas veiklas, kurios orientuotos į šiuos poreikius:

- Technologinis visuomenės švietimas;
- Muzikos pedagogų švietimas;
- Neformalaus vaikų ugdymas;
- Kūrybiškumo visuomenėje skatinimas;
- Tarptautinėje erdvėje prieinamas nuotolinis ugdymas.

Šios veiklos bus įgyvendinamos ruošiant kursus visuomenei, neformalios vaikų edukacijos iniciatyvas bei seminarus.